

## **SPRÁVA O VÝCHOVNO-VZDELÁVACEJ ČINNOSTI , JEJ VÝSLEDKoch A PODMIENKACH ZA ŠKOLSKÝ ROK 2008/09**

Názov školy :	Materská škola
Adresa :	Kysak č. 210, 04481
Tel. číslo:	055 / 6991 541
E- mail :	mskysak @ centrum.sk
Zriaďovateľ:	Obecný úrad Kysak
Riaditeľ školy:	Jana Petričová
Počet pedagogických zamestnancov vrátane riaditeľa	4
Počet prevádzkových zamestnancov:	1
Počet detí:	36
Počet zapísaných žiakov do ZŠ:	9
Rada školy:	
Predseda:	Drahoslava Sabolová
Členovia:	Marta Okrajková Viera Gajdošová Martina Sabolová
Za OÚ:	Ľubomír Čarný

### **CHARAKTERISTIKA ŠKOLY:**

MŠ je dvojtriedna s celodennou prevádzkou, s možnosťou poldenného pobytu. Výchovu zabezpečujú 4 učiteľky s požadovaným pedagogickým vzdelaním. MŠ je umiestnená v jednopodlažnej budove v areáli ZŠ .Priestory tvoria dve triedy, spálňa pre staršie deti, riaditeľňa, umyváreň, sociálne zariadenia, šatňa a chodba.

### **ŠTUDIJNÉ ODBORY A PLÁNY:**

MŠ plnila Program výchovy a vzdelávania vrátane Doplnku obsahu civilnej ochrany detí v MŠ.

### **ĎALŠIE VZDELÁVANIE:**

V školskom roku 2008/09 sa všetky učiteľky zúčastnili jednorazových podujatí k tvorbe Školského vzdelávacieho programu.

Využili sme iné formy vzdelávania ( prednášky na pedagogickej rade, odborné časopisy, knihy).

### **ÚDAJE O VÝSLEDKoch INŠPEKCIE:**

- nebola vykonaná

### **KONCEPČNÝ ZÁMER A CIEĽ ŠKOLY:**

1. Zjednotiť kognitívnu a sociálno-citovú stránku

2. Rešpektovať dieťa ako jedinečnú osobnosť
3. Stimulovať rozvoj tvorivosti detí
4. Využívať materiál s tematikou zdravotnej výchovy, preferovať aktivity v záujme zdravia, zdravého životného štýlu

Naša MŠ je zameraná na zdravý životný štýl. Vytvárali sme podmienky na aktivity v záujme zdravia a zdravého životného štýlu (bližšie v aktivitách a projektoch).

### **OBLASŤ KOGNITÍVNA (POZNÁVACIA):**

Do tematických okruhov sme rozpracovali zdravotnú výchovu, kládli menší dôraz na formálnosť, dbali sme, aby deti samé prichádzali na riešenie problému. Používali sme alternatívne a inovačné spôsoby práce naďalej sme vytvárali priestor pre samostatnosť, nezávislosť a dobrovoľnosť detí. Na rozvíjanie vzťahu k prírode, jej ochrane, k zdraviu a k všetkým organizmom sme využívali alternatívne možnosti ako projektové vyučovanie, terénne projekty. Zvýšenú pozornosť sme venovali grafomotorickým zručnostiam, rozvíjali sme ich cielene a pravidelne vyhodnocovali. Dlhodobým problémom je výslovnosť detí, kde sa nám nedarí presvedčiť rodičov na spoluprácu s logopédom. Zo štyroch odporúčaných detí navštevovalo logopéda iba jedno dieťa.

### **OBLASŤ SOCIÁLNO-EMOCIÁLNA:**

Na znižovanie agresivity v správaní detí sme využívali dostupnú literatúru (Hry na usmerňovanie agresivity, Rozvíjajúci program, časopis Predškolská výchova). V zmysle Dohovoru o právach dieťaťa sme podporovali rešpektovanie názorov detí, predchádzali sme diskriminácii a xenofóbii a intolerancii. Spoločnými aktivitami sme upevňovali vzťah dieťa – rodina – škola.

### **OBLASŤ PERCEPTUÁLNO-MOTORICKÁ:**

Na zlepšenie rozvoja v tejto oblasti sme sa snažili využívať efektívnejšie a stimulujúcejšie prostriedky, psychomotorické hry, netradičné materiály. Do ranného cvičenia sme zaraďovali tanečné prvky, individuálne sme sa venovali pohybovo nadaným deťom (zvyšovanie pohybovej záťaže). Zamerali sme sa na zlepšenie úrovne sebaobslužných návykov, kultúru stolovania, správne používanie príboru, držanie lyžičky. Eliminovali sme nedostatok pohybu dlhšími prechádzkami v prírode.

### **PROJEKTY MŠ:**

V rámci interných podmienok sme v tomto školskom roku vypracovali tri projekty:

1. Nenič svoje telo – p. uč. Adamová
2. Pozrime sa do prírody – p. uč. Jánošíková
3. Moja rodina – p. uč. Okrajková

Do projektov sme zapojili aj rodičov, informovali sme ich o témach a priebehu.

### **ĎALŠIE AKTIVITY MŠ:**

#### **September:**

Stretnutie s rodičmi

Slávnostné privítanie v novom školskom roku

**Október:**

V kráľovstve zemiakov

Športujeme v jeseni

**November:**

Návšteva knižnice

Divadelné predstavenie Červená Čiapočka

Na ceste nie si sám /Dopravná výchova v spolupráci OOPZ Kysak/

**December:**

Vianočná burza

Vianočná akadémia

Starká ma ľúbi /pečenie medovníčkov/

**Január:**

Návšteva v 1. ročníku ZŠ

Projekt „Nenič svoje telo“

Snehulčovia – veselé hry na snehu

**Február:**

Karneval

**Marec:**

Eniky – beniky – 3. ročník v prednese poézie a prózy

Cukríkové zuby – správna výživa, starostlivosť o chrup

**Apríl:**

Pozrime sa do prírody – projekt – environmentálne aktivity

Maľovanie kraslíc

Zeleninová burza

**Máj**

Moja rodina – projekt

Srdce dokorán – Deň matiek

**Jún:**

Žartíky s oteckom – Deň otcov

Športujeme so slniečkom – letné aktivity v prírode

Dovidenia, milá škôlka – rozlúčka s predškôlkami

**PRIESTOROVÉ A MATERIÁLNE PODMIENKY MŠ:**

Kapacita MŠ je 30 detí. Všetky priestory spĺňajú hygienické kritériá a účelnosť .Pretrvávajúcim nedostatkom sú chýbajúce skladové priestory . Riešením by bolo predelenie triedy v spálňovej časti. Je potrebné povolenie Regionálneho úradu zdravotníctva na túto úpravu.

Ostatné materiálne – technické podmienky sú primerané, vybavenosť nábytkom, hračkami a ostatným hrovým materiálom je na dobrej úrovni.

V triedach je vymenený nábytok, zakúpilo sa kopírovacie zariadenie, DVD, zriaďovateľ zabezpečil počítač na administratívne účely, chýba však pripojenie na internet. Začalo sa s rekonštrukciou detského ihriska / oplotenie, úprava terénu , výmena piesku v pieskovisku za pomoci rodičov./

## **HOSPODÁRENIE MŠ**

Čerpanie finančných prostriedkov:

Na čiastočnú úhradu neinvestičných výdavkov prispieval zákonný zástupca dieťaťa sumou 7 eur mesačne.

Školné: príjem.....	1846,29 €
čerpanie.....	1454,93 €
zostatok.....	391,36 €

Dotácie zo štátneho rozpočtu na dieťa /predškolači/.....	882 €
výdaj.....	882 €

Z uvedeného rozpočtu sa uhradil nákup nábytku a hračiek.

Ďalšie finančné prostriedky:

Triedny fond – 489 €

Prostriedky sa použili na nákup výkresov, papiera, pomôcok na pracovnú a výtvarnú výchovu, sladkosti na Mikuláša, karneval, dekoratívny materiál, divadelné predstavenia.

### **Plnenie opatrení z minuloročnej správy:**

Používať progresívne formy práce, klásť menší dôraz na formálnosť – snažili sme sa priviesť deti k tomu, aby samé prišli na riešenie problému, progresívnou formou sú už spomínané interné projekty.

V jazykovej výchove sme pre zlepšenie logopedickej starostlivosti vypracovali individuálny plán pre deti s chybnou výslovnosťou, odporúčali sme deti do starostlivosti logopéda.

V rámci zlepšenia pohybovej výchovy sme zakúpili trampolínu, využívali psychomotorické hry a hrové aktivity.

### **Opatrenia na splnenie výchovno - vzdelávacích podmienok:**

- podporiť ďalšie vzdelávanie učiteliek, zapojiť sa do celoštátneho projektu vzdelávania pod záštitou Ministerstva školstva
- využívanie ďalších progresívnych metód a foriem
- eliminovať poruchy reči správnym diagnostikovaním, spoluprácou s rodičmi, logopédom
- zatriktívniť pohybovú výchovu ďalším náčiním a náradím /preliezky/

### **Opatrenia na splnenie materiálne – technických podmienok:**

- pomocou obecného úradu zabezpečiť internetové pripojenie
- vytvoriť skladové priestory
- pokračovať v rekonštrukcii ihriska, upevniť krycie dosky po obvode pieskoviska

### **Klady:**

- deti sa oboznamovali s regionálnymi prvkami, ovládajú prvky ľudových tancov a piesní, na prezentáciu využívali kroje a predmety z nášho regiónu
- možnosť oboznamovať sa s cudzím jazykom – anglický jazyk PRO AMERICANA, lektorka – p. Pončáková
- vnášanie netradičných prvkov do vzdelávacieho procesu – napr. projektovanie
- oboznamovanie sa s poznatkami na základe vlastnej skúsenosti – cítiť, vidieť, chytiť
- environmentálne aktivity
- príjemné prostredie v interiéri MŠ /kompletná rekonštrukcia a výmena nábytku/

### **Spolupráca so ZŠ:**

- spoločné návštevy divadelných predstavení
- vzájomné návštevy v triedach
- návšteva športových podujatí ( v telocvični )
- spoločné podujatia /súťaž „Eniky – beniky/

V Kysaku 9. 10. 2009

Vypracoval: Jana Petričová, riaditeľka MŠ

Školská rada:

# PLÁN PRÁCE

šk. rok 2008/09

MŠ – KYSAK

### **KONCEPČNÉ ZÁMERY A CIELE:**

1. Zjednotiť kognitívnu a sociálno-citovú stránku
2. Rešpektovať dieťa ako jedinečnú osobnosť
3. Stimulovať rozvoj tvorivosti, nepredkladať deťom hotové poznatky, podporovať autoevalváciu, vzájomnú evalváciu

### **ZAMERANIE MŠ:**

1. Preferovať aktivity v záujme zdravia, zdravého životného štýlu
2. Hrou a hrovými činnosťami viesť deti v protikonzumnom duchu
3. Využívať materiál s tematikou zdravotnej výchovy

### **CHARAKTERISTIKA ŠKOLY:**

MŠ je dvojtriedna s celodennou prevádzkou a možnosťou poldenného pobytu. Poskytuje predprimárne vzdelávanie od dvoch do šiestich rokov .

MŠ je umiestnená v jednopodlažnej budove v areáli ZŠ. Priestory tvoria dve triedy, spálňa, riaditeľňa, umyváreň, WC, šatňa a chodba.

Výchovu a vzdelávanie zabezpečujú štyri učiteľky s požadovaným pedagogickým vzdelaním.

### **OBLASŤ KOGNITÍVNA :**

- naďalej vytvárať priestor pre samostatnosť, nezávislosť a dobrovoľnosť detí
- rozpracovať zdravotnú výchovu do tematických plánov
- na zefektívnenie činnosti pedagóga využívať progresívne metódy a formy(zážitkové učenie)
- zvýšenú pozornosť venovať rozvoju komunikačných schopností, dostatočne sa venovať jazykovej výchove(zvýšiť počet riekaniak, básní počas dňa, zamerať sa na rozvoj tvorivej dramatiky – využívať dostupnú literatúru)
- opatreniami vyplývajúcimi z analýzy eliminovať poruchy reči správnym diagnostikovaním, spolupracovať s rodičmi, logopédom(triedne učiteľky)

- vnášať prvky environmentálnej výchovy do procesu(vypracovať projekt s tematikou ochrany prírody)
- vážiť si rodinu, ľudí(aj hendikepovaných), vypracovať projekt „Rodina a jej členovia“
- vypracovať týždenný projekt „Deti a zdravie“
- grafomotorické zručnosti rozvíjať cielene(POP), vyhodnocovať štvrt'ročne
- život v obci očami detí prezentovať na verejnosti(maketa obce, mapy, projekt „Deň našej obce“)
- v matematických predstavách vylepšiť pravo-ľavú orientáciu používaním bodiek, značiek na tele, stužiek
- oboznamovanie s číslom – viesť deti k pochopeniu matematických operácií 1-6(sčítanie, odčítanie)
- na rozvíjanie vzťahu k prírode, jej ochrane využívať projektové vyučovanie(terénne projekty)
- pri rozvíjaní slovnej zásoby vypracovať projekt „Narodenie slovíčka“(oboznamovať sa s novými slovami napr. celý týždeň)
- pokračovať vo vyučovaní anglického jazyka v spolupráci s jazykovou školou

### **OBLASŤ SOCIÁLNO-EMOCIONÁLNA :**

- na znižovanie agresivity využívať dostupnú literatúru(Hry na usmerňovanie agresivity, Rozvíjajúci program, Predškolská výchova)
- v duchu humanizmu a dodržiavania práv dieťaťa predchádzať diskriminácii, xenofóbii, intolerancii a rasizmu
- v zmysle Dohovoru o právach dieťaťa podporovať a umožňovať rešpektovanie názorov detí
- prehľbovať vzájomné vzťahy dieťa – rodina – škola (spoločné aktivity)
- rozvíjať sebaúctu a sebahodnotu ( vyjadriť ocenenie a poďakovanie dieťaťu v prvej osobe
- učiť sa vyjadriť súhlas, nesúhlas aj obavy

### **OBLASŤ SOCIÁLNO-EMOCIONÁLNA :**

- na zlepšenie rozvoja v tejto oblasti využívať efektívnejšie a stimulujúcejšie prostriedky (nové náčinie a náradie, prekážkové dráhy, preliezačky)
- využívať psychomotorické hry
- využívať nové, netradičné materiály vo výtvarnej a pracovnej výchove
- venovať sa pohybovo nadaným deťom
- zlepšiť úroveň sebaobslužných návykov, kultúru stolovania v jedálni
- dbať na používanie príboru, správne držanie lyžičky
- sebaobslužné činnosti doplniť o nové metodické pomôcky (viazanie šnúrok)
- do ranného cvičenia zaradiť tanečné prvky
- eliminovať nedostatok pohybu dlhšími vychádzkami do prírody

### **RIADIACA PRÁCA :**

Cieľ vo vzťahu k zamestnancom:



- podporovať prácu metodicky najkvalitnejších učiteľov (POP) – zveriť im vedenie metodických združení
- zapájať učiteľky do priebežného vzdelávania, prípadne jednorázových podujatí organizovaných metodickým centrom
- informovať učiteľky o vzdelávacích a publikačných aktivitách ([www.statpedu.sk](http://www.statpedu.sk))
- preštudovať metodickú príručku o tvorbe a realizácii Školského vzdelávacieho programu
- dodržiavať pokyny a úlohy ročného plánu
- zvyšovať odbornú pripravenosť intenzívnym sebvzdelávaním, využívaním odbornej literatúry, internetu a iných informačných zdrojov
- hodnotiť vlastné pôsobenie vo vzťahu k deťom (pedagogické rady, hospitácie)
- ovládať odbornú terminológiu a adekvátne ju používať pri plánovaní
- efektívne využívať pracovný čas (hlv. pri odpoľudňajšom odpočinku a pobyte vonku)
- podávať vlastné návrhy na zlepšenie práce
- zvýšenú pozornosť venovať jazykovej výchove (pozri kognitívnu oblasť)

#### Cieľ vo vzťahu k riadeniu:

- v pedagogickom procese vytvárať predpoklady pre zdravý fyzický, psychický, sociálny, emocionálny a etický rozvoj detí
- pri hospitačnej činnosti sledovať uplatňovanie princípu aktivity, rozvoj tvorivosti detí, podporu hodnotenia a sebahodnotenia detí
- oboznámiť sa s metodickou pomôckou k novému zákonu NR SR č 124/2006 Zb. z. o bezpečnosti a ochrane zdravia pri práci a o zmene a doplnení niektorých zákonov
- dodržiavať všeobecne záväzné právne predpisy, ktoré súvisia s činnosťou školského zariadenia
- efektívne využívať finančné prostriedky určené na zabezpečenie školského zariadenia
- vykazovanie nadčasovej práce prednostne využiť na udeľovanie náhradného voľna počas vedľajších prázdnin v zmysle § 19 zákona NR SR č. 553/2003 Zb. z. o odmeňovaní niektorých zamestnancov pri výkone práce vo verejnom záujme a článku 14 Pracovného poriadku a Usmernenia k práci nadčas
- otvorene a konštruktívne riešiť sporné alebo konfliktné situácie

#### Kritéria odmeňovania:

- kvalita výchovno-vzdelávacej práce (uplatňovanie progresívnych foriem a metód)
- sebvzdelávanie
- vytváranie imidžu školy
- úroveň komunikácie s rodičmi, osvetová činnosť
- príprava a organizácia aktivít
- kvalita vedenia triednej dokumentácie
- dodržiavanie pracovného a školského poriadku školy
- zapájanie sa do projektov a súťaží
- prínos pri tvorbe ŠVP
- spolupráca s poradenskými zariadeniami
- kvalita diagnostikovania detí (záznamy)

**PLÁN VNÚTROŠKOLSKEJ KONTROLY :**

<b>Zameranie kontroly</b>	<b>Časový harmonogram</b>
Triedna dokumentácia	1x za 2 mesiace /10, 12, 2, 4, 6 /
Školská dokumentácia	1x za 2 mesiace
Pracovný poriadok	priebežne
Vnútorný poriadok	priebežne
Ročný plán	štvrt'ročne
Pracovná náplň	priebežne
Vzdelávanie pedagógov	1x za 2 mesiace /10, 12, 2, 4, 6 /
Pedagogické porady	4x ročne
Prevádzkové porady	3x ročne
Hospitácie	6x ročne

**PLÁN HOSPITÁCIÍ :**

<b>MESIAC</b>	<b>OBLASŤ</b>	<b>FORMA</b>	<b>METÓDY</b>
September	kontrola tematických plánov	orientačná	rozhovor
November	kognitívna	tematická	pozorovanie
December	perceptuálno-motorická	tematická	pozorovanie
Január	zaškolenosť-zrelosť	komplexná	pozorovanie
Marec	socálno-emocionálna	tematická	pozorovanie
Máj	kognitívna	komplexná	analýza, vyhodnotenie

