

**SPRÁVA O VÝCHOVNO -VZDELÁVACEJ ČINNOSTI, JEJ VÝSLEDKoch  
A PODMIENKACH ZA ŠKOLSKÝ ROK 2009/2010**

<b>Názov školy</b>	Materská škola
<b>Adresa</b>	Kysak č. 210, 044 81
<b>Tel. číslo</b>	055/ 6991 541
<b>E - mail</b>	mksyak@centrum.sk
<b>Zriaďovateľ</b>	Obec Kysak
<b>Riaditeľ školy</b>	Jana Petričová
<b>Počet pedagogických zamestnancov</b>	4
<b>Počet prevádzkových zamestnancov</b>	1
<b>Počet detí</b>	37
<b>Počet zapísaných žiakov do ZŠ</b>	19
<b>Rada školy</b>	
<b>Predseda</b>	Mgr. Iveta Krišková
<b>Členovia</b>	Marta Okrajková
	Anna Lišková
	Viera Gajdošová
<b>Za OÚ</b>	Ľubomír Čarný

### Charakteristika školy:

MŠ je dvojtriedna s celodennou prevádzkou, s možnosťou poldenného pobytu. Možnosť umiestnenia majú aj deti zo spádových obcí Trebejov, Malá a Veľká Lodina. Výchovu a vzdelávanie zabezpečujú 4 učiteľky, ktoré majú požadované pedagogické vzdelanie. MŠ je umiestnená v jednopodlažnej budove v areáli ZŠ. Priestory tvoria dve triedy, spálňa pre staršie deti, riaditeľňa, umyváreň, sociálne zariadenia, šatňa a chodba. Pri budove je detské ihrisko.

### Študijné odbory a plány:

MŠ plnila úlohy Školského vzdelávacieho programu ZDRAVKO ZVEDAVKO. Absolvovaním predprimárneho vzdelávania ISCED 0 získa dieťa OSVEDČENIE O ABSOLVOVANÍ PREDPRIMÁRNEHO VZDELÁVANIA.

### Ďalšie vzdelávanie:

Do národného projektu „Vzdelávanie pedagogických zamestnancov materských škôl ako súčasť reformy vzdelávania sa zapojili traja pedagogickí zamestnanci:

1. Inovácie v didaktike (inovačné vzdelávanie): Petričová, Jánošíková
2. Školský manažment (funkčné inovačné) : Petričová
3. Obsahová reforma školstva (aktualizačné) : Petričová, Jánošíková
4. Rozvíjanie digitálnych technológií (aktualizačné) : Petričová, Jánošíková, Okrajková,

## **Poradné orgány:**

Pedagogická rada : združuje všetkých členov pedagogického zboru, rieši zásadné otázky výchovy a vzdelávania, zasadá minimálne 4 x ročne.

Metodické združenie: členmi sú všetci pedagogickí zamestnanci, prispieva k zvyšovaniu úrovne výchovy a vzdelávania, zasadá podľa plánu MZ.

Rada školy: je iniciatívny a poradný samosprávny orgán, ktorý vyjadruje a presadzuje miestne záujmy a záujmy rodičov a pedagógov. Naša rada má 5 členov, zasadá podľa plánu práce.

## **Údaje o výsledkoch inšpekcie:**

Nebola vykonaná.

## **Koncepčný zámer a cieľ školy:**

V minulom školskom roku sme začali pracovať podľa Štátneho vzdelávacieho programu ISCED 0, ktorý tvorí prvú úroveň participatívneho modelu riadenia. Predstavuje východisko a záväzný dokument pre tvorbu školských vzdelávacích programov.

Našou snahou pri tvorbe Školského vzdelávacieho programu bolo, aby spĺňal tri atribúty:

1. Potreby a záujmy dieťaťa
2. Požiadavky rodičov
3. Konkrétne podmienky a tradície MŠ

## **Hlavné zámery ŠkVP:**

- Podporovať komplexný osobnostný rozvoj dieťaťa
- Aktivizovať a motivovať rozvoj psychomotoriky, poznania, emocionality, sociability
- Rozvíjať tvorivosť a predstavy v každodenných aktivitách
- Formovať u dieťaťa vlastnú jedinečnosť a životné kompetencie
- Vytvárať podmienky pre telesnú, duševnú aq spoločenskú pohodu dieťaťa
- Vytvárať návyky správneho životného štýlu, odolnosti voči stresom a zdraviu škodlivých vplyvov

Naša materská škola je zameraná na správny životný štýl, preto sme náš vzdelávací program nazvali ZDRAVKO ZVEDAVKO. Poloha, vonkajšie aj vnútorné prostredie vytvárajú dobré podmienky na realizáciu prvkov zdravého životného štýlu. Symbolom je chlapec Zdravko, ktorý ja zvedavý, chce poznávať nové veci okolo seba a prostredníctvom neho sa dti učia objavovať , spoznávať a správne sa rozhodovať.

**Oblasť kognitívna:** Edukačné aktivity boli nasmerované na rozvíjanie všetkých poznávacích procesov, vytvárali priestor pre samostatnosť, nezávislosť a dobrovoľnosť detí. Prvky zdravého životného štýlu sme rozpracovali v tematických plánoch. Venovali sme pozornosť rozvoju komunikačných schopností ( zvýšenie počtu riekaniiek, básní, rozvoj tvorivej dramatiky). Eliminovali sme poruchy reči správnym diagnostikovaním, spoluprácou s rodičmi, logopédom. Život v obci očami detí sme prezentovali projektom „Deň v našej obci“. Pokračovali sme vo výučbe anglického jazyka v spolupráci s jazykovou školou „Nové začiatky“. Dôraz sme kládli na prípravu 5-6 ročných detí s cieľom uľahčiť im prechod na

primárne vzdelávanie. V procese nechýbali prvky environmentálnej výchovy, spolupracovali sme so zamestnancami Štátnych lesov SR.

### **Oblasť sociálno emocionálna:**

Prostredníctvom prosociálnej výchovy sme učili deti správať sa podľa spoločenských pravidiel, odstraňovať prvky agresivity.

V duchu humanizmu a dodržiavania práv dieťaťa sme predchádzali diskriminácii, xenofóbii a rasizmu (aktivita Dúhové deti)

Deti sme učili akceptovať názorové odlišnosti, orientovať sa v emóciách iných osôb, rozlišovať ich a využívať vo svojom myslení a konaní. Využívali sme modelové situácie na formovanie vlastnej jedinečnosti, prehlbovali vzájomné vzťahy dieťa – škola – rodina.

### **Oblasť perceptuálno – motorická:**

Na zlepšenie rozvoja v tejto oblasti sme vyžívali efektívnejšie a stimulujúcejšie prostriedky (lezecká veža, trampolína, prekážkové dráhy, šmýkačka)

Výtvarnú a pracovnú výchovu sme obohatili o netradičné techniky a materiály, používali sme drevo, slamu (vynášanie Moreny), kamene, mach, hlinu, rôznych textilných materiálov.

Zvýšenú pozornosť sme venovali zlepšeniu sebaobslužných návykov, kultúre stolovania, správne používaniu príbora. V pohybovo – relaxačných cvičeniach sme využívali folklórne tanečné prvky, eliminovali sme nedostatok pohybu dlhšími vychádzkami do prírody, uplatňovali pohyb ako prostriedok upevňovania zdravia.

### **Projekty MŠ:**

V rámci interných podmienok sme vypracovali dva týždenné projekty:

#### **V zdravom tele – zdravý duch – p. uč. Jánošíková**

Prostredníctvom hrových aktivít ( Eskimáci, Slalom, Snehulienka a sedem trpaslíkov, Vlk a kozliatka, Korčuliari, Hokejisti, Lyžiari, Ostrostrelci, Snehuliaci, Krtkovia, Lyžiari, Boj o pevnosť) sa deti učili pohybovať v rôznom prostredí, manipulovať s rôznymi predmetmi, zhotovovať výtvary z rozličného materiálu (sneh, ľad), hodnotiť vlastné schopnosti, dodržiavať zvolené pravidlá, spolupracovať a rešpektovať ostatných. Učili sa chápať pohyb ako prostriedok upevňovania zdravia.

#### **Ja som Slováčok, ty Slovenka – p. uč. Okrajková**

V tomto projekte rozlišovali dominanty svojho bydliska, opisovali a vysvetľovali svoje predstavy o mieste, kde žijú, porovnávali rozdiely medzi mestom a dedinou, oboznámili sa s erbom našej obce, s prácou starostu, poslancov (Postav dom, zasad' strom, Tu žijeme, Zasadnutie obecného zastupiteľstva).

Oboznamovali sa so štátnymi symbolmi, hlavným mestom, tradičnými slovenskými a regionálnymi jedlami, oboznámili sa s mapou Slovenska (Mesto, či dedina?, Cestujeme do Bratislavy, Cestujeme po Slovensku, Cestovná kancelária Babytour, Slovenská kuchyňa, Slovensko hľadá talent.)

Záver projektu – kvíz „Čo už viem o Slovensku“.

Projekt „Môj priateľ les“ zodpovedná pani uč. neuskutočnila.

### **Kružky:**

V rámci voľnočasových aktivít fungoval v MŠ krúžok „Malí skauti“. Tu sa deti oboznamovali so zásadami života v prírode, skautskými ideálmi, skautským životom. Získavali nové zručnosti, návyky, zažívali dobrodružstvá v prírode. Krúžok viedla p. uč. Jánošíková.

### Aktivity krúžku:

- Moja družina
- Noc v MŠ
- Poradné skalisko
- Verný a milujúci
- Vianoce v našej družine
- Som Slováč
- Dobrý tím
- Po stopách histórie
- Lukostreľba
- Chránime prírodu
- Môj rodokmeň
- Indiánsky deň
- Dúhové deti

### Ďalšie uskutočnené aktivity:

- September: Zvedavko na ceste
- Október: Jesenný košík Zdravka Zvedavka
- November: Návšteva knižnice (Čo ukrýva knižka)  
Divadelné predstavenie
- December: Vianoce v MŠ  
Najzdravší vianočný koláčik  
Vianoce v obci
- Január: V zdravom tele zdravý duch – projekt  
Zvedavko medzi zvieratkami
- Február: Zdravko na karnevale
- Marec: Eniky – beniky – súťaž v prednese poézie
- Apríl: Víťanie slniečka – ľudové zvyky a tradície
- Máj: Ja som Slováč, ty Slovenka – projekt  
Deň matiek
- Jún: Dúhové deti – MDD  
Športujeme so slniečkom  
Dovidenia, škôlka milá – rozlúčka s predškôlkami

### Priestorové a materiálne podmienky MŠ:

MŠ má kapacitu 30 detí. Záujem prevyšuje možnosti, čo vnímame ako pretrvávajúci nedostatok. V súčasnej dobe nie je možné riešiť túto situáciu ani rozšírením priestorov, ani otvorením ďalšej triedy v priestoroch ZŠ. Ďalším nedostatkom sú chýbajúce skladovacie priestory, chýbajúce predelové steny vo WC. V spolupráci so zriaďovateľom už boli paravány objednané.

Taktiež boli vymenené zadné vchodové dvere.

V rámci projektu s firmou SIEMENS sa nám podarilo získať finančné prostriedky na kúpu detskej preliezačky na školské ihrisko. Je však potrebné ju osadiť a namontovať.

Realizáciu plánujeme na jar s pomocou rodičov.

V rámci národného projektu sme získali LCD televízor, počítač, tlačiareň a digitálny fotoaparát. Sponzorsky sme získali 3 počítače, ktoré sú umiestnené v triedach. Stále nám však chýba internetové pripojenie.

Ostatné materiálo- technické podmienky sú primerané, vybavenosť nábytkom, hračkami je na požadovanej úrovni. Pociťujeme nedostatok pomôcok charakteru interaktívnych tabúl, pojmových máp, didaktických hier.

### **Hospodárenie MŠ:**

Čerpanie finančných prostriedkov:

Na čiastočnú úhradu neinvestičných prostriedkov prispieval zákonný zástupca sumou 7 eur mesačne.

Školné: príjem .....672 €  
výdaj.....100 €

Dotácie zo štátneho rozpočtu na dieťa {predškolači}.....1928 €

Ďalšie finančné prostriedky: triedny fond .....720 €

Prostriedky z triedneho fondu sa využili na nákup pomôcok na pracovnú a výtvarnú činnosť, Mikuláša, karneval, MDD, dekoratívny materiál, divadelné predstavenia.

### **Plnenie opatrení z minuloročnej správy:**

1. Podporiť ďalšie vzdelávanie pedagógov – zapojili sme sa do celoštátneho projektu vzdelávania.
2. Využívanie progresívnych metód a foriem – konkrétne metódy a formy sme rozpracovali vo vzdelávacom programe.
3. Eliminovať poruchy reči – odporúčali sme deti do logopedickej starostlivosti, nie so všetkými rodičmi sme dosiahli požadovaný stav.
4. Zatraktívniť pohybovú výchovu novým náradím a náčiním – lezecká veža, prekážková dráha, preliezačka.

### **Odporúčania na splnenie výchovno – vzdelávacích podmienok:**

1. Nadalej podporovať vzdelávanie pedagógov.
2. Nájsť vhodnú formu spolupráce s rodičmi pri odstraňovaní porúch reči.
3. Implementovať IKT do výchovno – vyučovacieho procesu.
4. V spolupráci s rodinou pravidelne otužovať deti s cieľom zníženia chorobnosti.
5. Primerané hodnotenie pedagógov, evalvácia školy, analýza silných a slabých stránok školy.
6. Hodnotenie vlastného pôsobenia vo vzťahu k dieťaťu v pedagogickom diagnostikovaní.
7. Propagácia aktivít v obci, na internete
8. Finančné a morálne ocenenie pedagógov

### **Odporúčania na splnenie materiálo – technických podmienok:**

1. Zabezpečiť internetové pripojenie
2. Vytvoriť skladové priestory
3. Nainštalovať zásteny do WC
4. Opraviť oplatenie detského ihriska
5. Umiestniť novú preliezačku na školské ihrisko

### **Spolupráca so ZŠ:**

- Vzájomné návštevy v triedach
- Športové aktivity v telocvični
- Spoločné podujatia (súťaž v recitácii – ENIKY- BENIKY)

### **Spolupráca s ďalšími subjektmi:**

- Obvodné oddelenie Policajného zboru
- Lesy SR

### **Spolupráca s rodičmi:**

Ďakujeme všetkým rodičom, ktorí akoukoľvek formou pomohli pri zlepšovaní úrovne výchovno-vzdelávacieho procesu a pri zveľadňovaní vonkajších a vnútorných priestorov materskej školy.

Vyjadrenie Rady školy: Rada školy súhlasí s obsahom hodnotiacej správy

Predseda RŠ: Mgr. Iveta Krišková

V Kysaku 13. 10. 2010

Vypracoval: Jana Petričová, riad. MŠ